



PROYECTO. VISITARON LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

El IES Guadalmedina consigue sus sueños

El centro apuesta por proyectos para normalizar la situación en las aulas donde un alto porcentaje de alumnos son de etnia gitana o de otras nacionalidades (subsaharianos, marroquí y rumanos)

Rocío P. Llamas. MÁLAGA

La lucha por la normalización en las aulas es un esfuerzo de toda la comunidad educativa (profesores, padres y alumnos). El IES Guadalmedina de Málaga presta desde hace tiempo mucha atención a este tema pues el centro escolariza un alto porcentaje de alumnos de etnia gitana, jóvenes procedentes del África subsahariana, del norte de Marruecos y Rumanía).

A través del proyecto 'Por un sueño, merece la pena esforzarse' el centro quiere proyectar a sus alumnos el valor de soñar con un futuro mejor y el poder del esfuerzo para conseguir esos sueños.

Así, los alumnos de 1º y 2º de ESO han visitado la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. La orientadora escolar del centro, Bárbara Ferrero, explica que la visita "no respondía a los objetivos propios de unas jornadas de puertas abiertas, sino que de forma pactada con el decano de la facultad y con su Vicedecana", se plantearon enseñar a los alumnos una Universidad que tiende puentes y que acoge a sus estudiantes en un ambiente de diversidad.

De esta forma, los alumnos del IES Guadalmedina visitaron las dependencias de la Facultad de la Educación y disfrutaron con una charla de la vicedecana de Cultura y Movilidad, María Isabel Borda Crespo. "Los alumnos del insti-

tuto tuvieron la oportunidad de hablar con universitarios, que les animaron a seguir estudiando y les contaron experiencias de superación", explica Ferrero.

Los alumnos realizaron a Borda una pequeña entrevista para conocer no sólo la parte más técnica de la facultad sino su parte más humana. Así, Borda en la entrevista aseguró que el esfuerzo en los estudios son básicos, "depende de las oportunidades que uno se dé a si mismo y aprovecharla. Hay que

La vicedecana aconsejó que no vean la escuela como un sitio hostil

luchar por conseguir lo que desearas porque la vida no regala nada", añadió. Asimismo, aconsejó a los alumnos a que no vean "la escuela como un espacio hostil, sino un espacio de aprendizaje y de enseñanza".

La orientadora escolar del centro afirmó que la experiencia fue muy buena para los alumnos, "e incluso una alumna marroquí me dijo que ella quería ser maestra y que quizá podía conseguirlo". Sin duda es ahí donde reside la importancia de este tipo de proyectos donde la normalización en la escuela es básica para un futuro profesional y educativo. ■



El grupo de alumnos a las puertas de la Facultad de Educación. L.O.



Las alumnas del IES Guadalmedina le hicieron una entrevista a Isabel Borda. L.O.