

CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELIGIÓN CATÓLICA

CRITERIOS EN 1º de E.S.O.

1. Captar las ideas esenciales y el sentido de los textos del Antiguo y Nuevo Testamento donde se descubre la progresiva revelación de Dios como Padre y creador.
2. Conocer la diversidad de las religiones que son y que han existido, entendiendo su pluralidad y diversidad cultural.
3. Localizar e integrar informaciones de la Biblia, desde el punto de vista histórico, geográfico y cultural, que muestren la veracidad e inspiración de la Biblia.
4. Identificar los rasgos fundamentales de la persona de Jesucristo y las características principales de su mensaje realizado en su obra salvadora para poder captar los contenidos del nuncio cristiano.
5. Sintetizar el mensaje de las parábolas y de los grandes discursos de Jesús para conocer las actitudes básicas de la vida cristiana.
6. Resumir las ideas esenciales de la vida de Jesús y valorar la salvación redentora de Cristo.
7. Describir y sintetizar los orígenes, símbolos y finalidades de los sacramentos del Bautismo, Confirmación, Penitencia, Eucaristía y Unción de Enfermos, en relación con las etapas de la vida humana y de la comunidad eclesial.
8. Situar los sacramentos, las fiestas religiosas y los actos de culto en la vida de la Iglesia, como alabanza a Dios, celebración gozosa y compromiso personal y social.
9. Enumerar y comentar los elementos básicos de la moral, a la luz de los valores evangélicos y verlos reflejados en el mandamiento del amor y en las bienaventuranzas.
10. Reconocer textos bíblicos y del Magisterio de la Iglesia que describan al ser humano como imagen de Dios, para valorar su dignidad, el respeto y aprecio de sí mismo y de los demás.
11. Obtener información de la problemática social de su entorno, relacionándola con las respuestas cristianas fundamentales que se derivan del seguimiento de Jesucristo.
12. Descubrir las relaciones que hay entre aspectos bíblicos, doctrinales, litúrgicos y las expresiones artísticas y culturales del entorno y del patrimonio universal.
13. Apreciar la figura de la Virgen María como ejemplo de creyente y de veneración en la tradición cristiana

CRITERIOS EN 2º de E.S.O.

1. Detectar los principales elementos que constituyen el fenómeno religioso y su expresión concreta en el cristianismo.
2. Razonar las respuestas que las grandes religiones dan a las preguntas del ser humano sobre la concepción del hombre y su destino último.
3. Analizar las exigencias y compromisos de los cristianos en su relación con Dios, consigo mismo y con los demás, relacionándolos con otras opciones.
4. Conocer la Biblia, origen, estructura, finalidad e interpretación. Como expresión de la revelación de Dios.
5. Saber razonar el sentido de la salvación del pecado y de la muerte en Jesucristo

6. Razonar la responsabilidad personal que conlleva el pecado contra sí mismo, contra el prójimo y como separación de Dios.
7. Razonar que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.
8. Saber interpretar la muerte y resurrección de Jesucristo.
9. Razonar el fundamento de la Iglesia comunión, sus signos y las consecuencias en la vida del creyente por la acción del Espíritu.
10. Reconocer el mensaje del reino y las bienaventuranzas como proyecto de vida del cristiano que se identifica con Jesucristo, y saber aplicar a la Iglesia las parábolas del reino.
11. Saber establecer relaciones entre la vida humana y los sacramentos del bautismo, la reconciliación, la eucaristía y la unción de los enfermos.
12. Razonar los principios y valores que fundamentan la moral cristiana, aplicándolos especialmente a la problemática actual sobre la vida.
13. Explicar el sentido de la fe cristiana como identificación con Jesucristo y su realización plena en la vida eterna.

CRITERIOS EN 3º de E.S.O.

1. Manejar correctamente la Biblia y reconocer su mensaje.
2. Describir los diversos lenguajes y modos de comunicación que Dios ha utilizado en su revelación al ser humano, especialmente el lenguaje bíblico.
3. Tomar conciencia de la importancia que tiene para el creyente la figura de Jesucristo.
4. Respetar y valorar otras culturas, costumbres y creencias.
5. Distinguir qué es lo que vive una persona que dice tener fe en Jesús, cuáles son sus sentimientos y qué es lo que mueve su vida.
6. Reconocer en la vida de Jesús su intención de que sus discípulos vivieran unidos como hermanos y cómo esto se concretó tras su muerte, en la vida que llevaban los primeros cristianos.
7. Reconocer en la vida de los creyentes, hoy en la Iglesia, cómo se continúa esa experiencia de comunidad y cómo la vida de la Iglesia se alimenta por medio de los sacramentos.
8. Distinguir cuál es el camino de la libertad que propone la fe cristiana y cómo este se aplica en las decisiones que las personas tomamos en nuestra vida para reconocer lo que es bueno y conveniente.
9. El valor que tiene la vida humana para un cristiano y sus compromisos con ella, sobre todo frente a las amenazas y a las posibles manipulaciones a las que puede estar sometida en la actualidad.
10. Valorar la esperanza como una de las virtudes fundamentales del cristiano.

CRITERIOS EN 4º de E.S.O.

1. Apreciar el valor de las experiencias de conversión cristiana, descubrir y desarrollar la fe Explicar porqué es importante la religión en la historia de la humanidad.
2. Dialogar entre la fe cristiana, la ciencia y la cultura.
3. Conocer la vida cristiana y valorar el testimonio de sus miembros.
4. Identificar los personajes claves de la Historia de la Iglesia.
5. Conocer las distintas etapas de la Historia de la Iglesia.
6. Valorar el papel de la Iglesia católica en la sociedad de la comunicación.
7. Conocer el patrimonio histórico, cultural y artístico de la Iglesia católica
8. Valorar las manifestaciones de la religiosidad popular, procesiones, el Camino de Santiago.

9. Saber explicar las diferencias y las similitudes entre las principales Iglesias cristianas. Interreligiosidad y ecumenismo
10. Comprender y desarrollar la aportación de la Iglesia al desarrollo de la democracia. Mostrar sensibilidad frente a las graves consecuencias que tuvieron los totalitarismos en el siglo XX
11. Distinguir y asumir la moral católica de las relaciones entre hombre y mujeres.
12. Aplicar la moral al comportamiento cotidiano, la moral católica del tráfico.